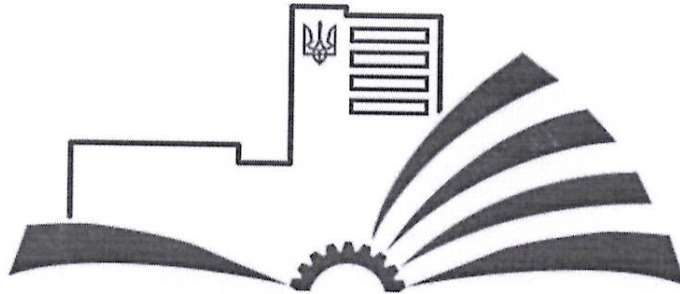


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет «Чернігівська політехніка»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ ТА ІНТЕГРАЛЬНЕ МИСЛЕННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація: бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 2 від « 27 » 01 2025)
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 року
(наказ № 23/ВС від « 27 » 01 2025)

Зі змінами в редакції,
затвердженій Вченою радою
від « 30 » 06 2025, протокол № 7

Голова Вченої ради
С.М. Шкарлет




Наказ № 109/ВС від « 30 » 06 2025
Ректор **О.О. Новомлинець**



Чернігів 2025

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Філіпович В.М., к.псих.н., доцент, доцент кафедри психології і креативних індустрій, керівник проектної групи (гарант); 
2. Поленкова М.В., д.е.н., доцент, завідувачка кафедри психології і креативних індустрій; 
3. Чепурна Г.Л., к.псих. н., доцент кафедри психології і креативних індустрій. 

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565, наказу МОН України від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» та наказу МОН України від 13.06.2024 № 842.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівська політехніка» Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій Факультет соціальних технологій, оздоровлення та реабілітації Кафедра Психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія та інтегральне мислення»
Тип диплому, обсяг освітньої програми та форма здобуття вищої освіти	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання освітньої програми – 4 роки, форма здобуття освіти – очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації – 2026 рік.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень, EQF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність документу про загальну середню освіту. На базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством». При вступі на базі ступеня «бакалавр» за іншими спеціальностями може бути визнано та перезараховано результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом не більше, ніж 90 кредитів ЄКТС.
Мова (и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.stu.cn.ua/view/total_view.php
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців у галузі практичної психології, здатних застосовувати інтегральне мислення для розуміння, аналізу та супроводу психологічних процесів особистості й соціальних груп, організацій з використанням базових методів психологічної діагностики, консультування та профілактики в умовах сучасних суспільних викликів.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність – С4 Психологія</p> <p>Об’єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які вміють застосовувати психологічні концепції для розв’язання конкретних задач бізнес-середовища, здатних креативно, та критично мислити, системно аналізувати ситуації під час практичної діяльності в галузі психології бізнесу.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С4 Психологія. Освітньо-професійна програма передбачає формування компетентностей, які надають можливості виконувати професійні завдання та бути конкурентоспроможними, спираючись на теоретико-методологічні засади організації психологічної діяльності та консультативних послуг в галузі бізнесу та підприємництва, ефективного управління персоналом, вирішення організаційних конфліктів, підвищення психологічної компетентності працівників організації.</p> <p>Ключові слова: психологія, психологія конкуренції та лідерства, психологія ефективного керівництва, технологія формування команд в організаціях, психологія підприємницької діяльності, психологія професійної ефективності, когнітивно-поведінкова психологія, інтегральне мислення.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість освітньої програми полягає в інтеграції психологічних знань із практичними навичками управління, підприємництва та інноваційного мислення. Вона готує фахівців, які розуміють психологічні механізми людської поведінки та вміють застосовувати їх для побудови ефективного лідерства, створення команд, мотивації людей, вирішення конфліктів та формування сприятливого робочого середовища, ефективного управління своїм часом і ресурсами, а також досягнення професійної ефективності в конкурентному середовищі.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010, («Класифікатор професій») бакалаври з психології придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445.2 Психолог; 2445.2 Практичний психолог.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В освітньому процесі застосовуються такі види навчання: студенто-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання. Освітній процес здійснюється з використанням інноваційних методів навчання за такими формами: аудиторні заняття; самостійна робота; практична підготовка; дистанційне навчання із застосуванням сучасних електронних засобів дистанційної підтримки процесу підготовки фахівців (система MOODLE, Microsoft Teams 365 та онлайн платформа ZOOM та ін.). Основними видами навчальних занять є: - лекції; - семінарські та практичні заняття; - консультації.
Оцінювання	Письмові та усні семестрові экзамени, диференційовані заліки, поточний контроль, захист звіту з практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність ідентифікувати причини та динаміку конфліктів, оцінювати потреби й особливості учасників, застосовувати психологічні методи для запобігання, посередництва та ефективного вирішення конфліктних ситуацій.</p>
7 – Програмні результати навчання (РН)	
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання</p> <p>РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних</p>

	<p>результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>RH8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>RH9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>RH10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>RH11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>RH12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>RH13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>RH14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>RH15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>RH16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>RH17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>RH18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>RH19. Уміти визначати й аналізувати конфлікти в різних сферах взаємодії, добирати ефективні стратегії та техніки їх подолання, прогнозувати можливі наслідки психологічних інтервенцій у конфліктні процеси.</p> <p>RH20. Демонструвати усвідомлення значення фізичної культури для збереження та зміцнення здоров'я, застосовувати різні види рухової активності для активного відпочинку і підтримання працездатності, дотримуватися принципів здорового способу життя та відповідально ставитися до власного фізичного добробуту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання в університеті проводиться кваліфікованими фахівцями, які забезпечують належні умови для систематичного і ґрунтовного оволодіння здобувачами вищої освіти теорією, практичними навичками,

	<p>сприяють розвитку їх здібностей, підвищенню загальнокультурного рівня, дозволяють здобувачам вищої освіти одержати знання, необхідні для їх подальшої професійної діяльності. Комплектування кадрового складу відбувається відповідно до вимог вищої школи на конкурсній основі. Якісний склад науково-педагогічних працівників повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та забезпечує реалізацію програми підготовки фахівців у сфері психології. До освітнього процесу залучаються фахівці-практики, а також роботодавці.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Приміщення випускової кафедри знаходяться в навчальному корпусі № 8. Для проведення лекцій з навчальних дисциплін, які викладає кафедра, закріплені дві лекційні аудиторії і кабінет психологічного розвантаження. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки здобувачів вищої освіти. Всі лекційні та практичні заняття проводяться в предметних аудиторіях, обладнаних технічними засобами навчання. Комп'ютерні лабораторії оснащені сучасними персональними комп'ютерами і підключені до локальної комп'ютерної мережі університету та мають вихід до Internet.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (силабуси, робочі програми, конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних (лабораторних) занять, самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, курсових робіт, завдання для поточного та підсумкового оцінювання знань, перелік рекомендованої літератури тощо) представлено в системі дистанційного навчання MOODLE НУ «Чернігівська політехніка».</p> <p>Для перевірки знань студентів розроблені пакети для проведення проміжного контролю для кожної із дисциплін навчального плану, що включають як теоретичні питання, так і практичні завдання у вигляді практичних ситуацій.</p> <p>Усі освітні компоненти забезпечені такими навчально-методичними матеріалами: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації; індивідуальні завдання; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо.</p> <p>Здобувачі вищої освіти та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційну систему, наукову бібліотеку Університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у галузі. Ресурси Наукової бібліотеки НУ «Чернігівська політехніка» доступні через внутрішню та зовнішню мережу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти України.</p> <p>Процедура визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності визначається «Порядком визначення академічної різниці та визнання результатів попереднього навчання в Національному університеті «Чернігівська політехніка».</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУ «Чернігівська політехніка». На основі двосторонніх договорів між НУ «Чернігівська політехніка» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія української державності і культури	4	екзамен
ОК 2	Філософія	4	екзамен
ОК 3	Фахова українська мова та основи ділової комунікації	4	екзамен
ОК 4	Англійська мова професійного спрямування	16	диф.залік, екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	диф.залік
ОК 6	Основи академічного письма	3	диф.залік
ОК 7	Громадянська освіта	3	диф.залік
ОК 8	Фізичне виховання	9	залік
ОК 9	Інформаційні і комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 10	Психологія креативного мислення	5	екзамен
ОК 11	Загальна психологія	9	диф.залік екзамен
ОК 12	Вікова психологія	9	диф.залік екзамен
ОК 13	Інтелектуальна власність	3	диф.залік
ОК 14	Основи економічної психології	4	екзамен
ОК 15	Соціальна психологія	6	екзамен
ОК 16	Основи соціально-психологічного тренінгу	6	екзамен, КР
ОК 17	Теорія та практика ефективного вирішення конфліктів	5	екзамен
ОК 18	Організаційна психологія та психологія праці	6	екзамен, КР
ОК 19	Основи критичного мислення	3	диф.залік
ОК 20	Психодіагностика	9	диф.залік, екзамен, КР
ОК 21	Кіберпсихологія	3	диф.залік
ОК 22	Тренінг-курс комунікативної компетентності	3	диф.залік
ОК 23	Технологія формування команд в організаціях	3	диф.залік
ОК 24	Психологія особистості	5	екзамен
ОК 25	Наративна психологія	4	екзамен
ОК 26	Новітні форми і методи психологічної допомоги	4	екзамен
ОК 27	Теорія та практика психологічного консультування	6	екзамен, КР
ОК 28	Когнітивно-поведінкова психологія	3	диф.залік
ОК 29	Психологія підприємницької діяльності	4	екзамен
ОК 30	Тренінг-курс формування професійної ефективності	3	диф.залік
ОК 31	Психологія конкуренції та лідерства	3	диф.залік
ОК 32	Математичні методи в психології	3	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 159 кредитів			

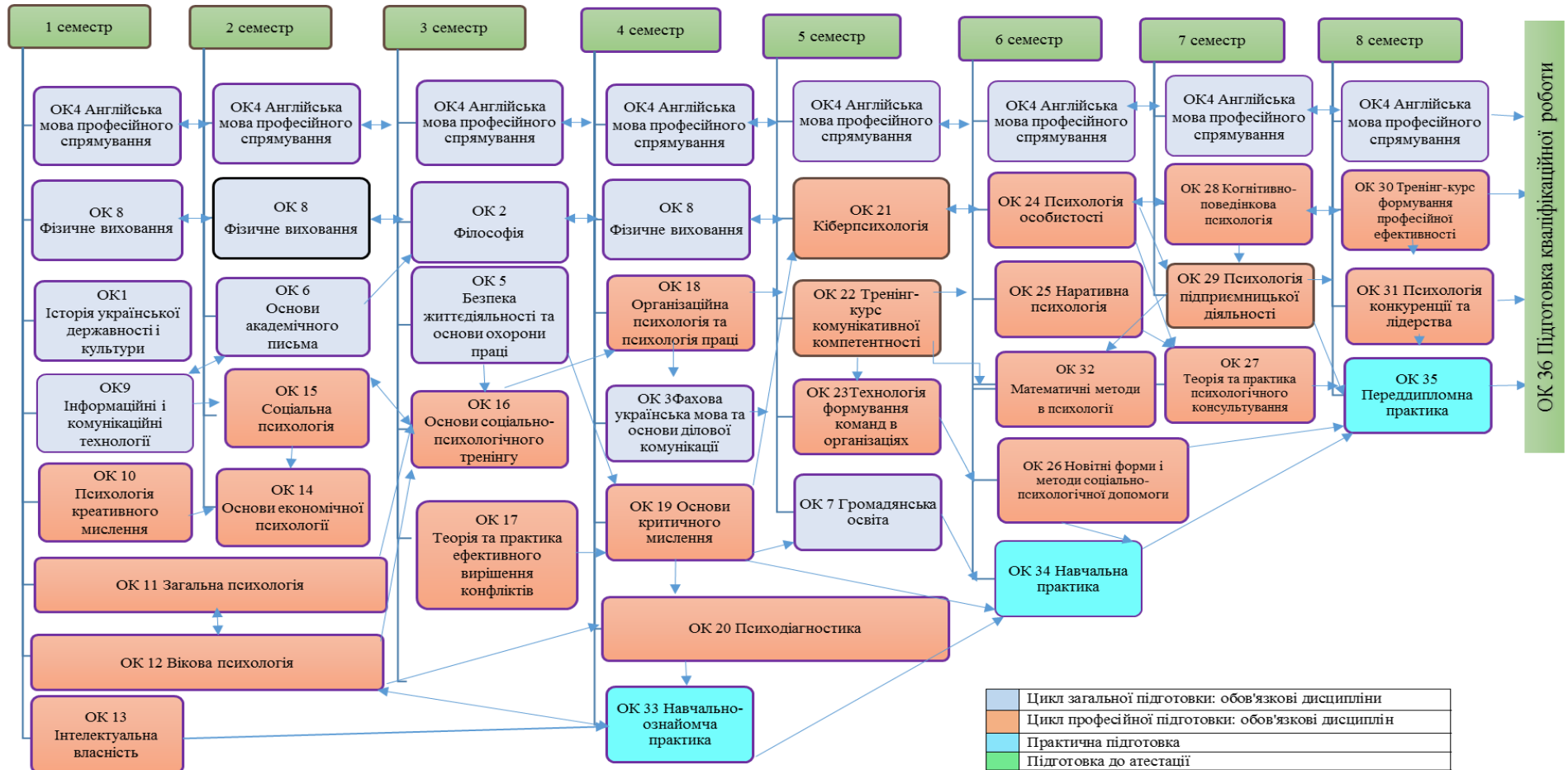
Вибіркові компоненти ОП ¹			
ВК 1.1	Корпоративна культура	3	диф.залик
ВК 1.2	Тренінг-курс «Психологія ділових відносин»	3	диф.залик
ВК 1.3	Риторика	3	диф.залик
ВК 1.4	Тренінг-курс «Лідерство та «team-building»	3	диф.залик
ВК 1.5	Комунікаційний менеджмент	3	диф.залик
ВК 1.6	Тренінг-курс «Креативне мислення та інтелектуальна власність»	3	диф.залик
ВК 1.7	Психологія впливу	3	диф.залик
ВК 1.8	Психологія успіху	3	диф.залик
ВК 1.9	Тренінг-курс «Сучасні медіа»	3	диф.залик
ВК 1.10	Generalist-курс	3	диф.залик
ВК 1.11	Презентації: мистецтво ефективної комунікації	3	диф.залик
ВК 1.12	Основи запобігання та протидії домашньому насильству	3	диф.залик
ВК 1.13	Антикорупція та доброчесність	3	диф.залик
ВК 1.14	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує соціальні навички (soft skills)	3	диф.залик
ВК 2.1	Сучасна економіка	3	диф.залик
ВК 2.2	Управління бізнесом	3	диф.залик
ВК 2.3	Фінансова грамотність	3	диф.залик
ВК 2.4	Фінансово-економічна безпека	3	диф.залик
ВК 2.5	Маркетинг	3	диф.залик
ВК 2.6	Тренінг-курс «Start up creation»	3	диф.залик
ВК 2.7	Економіка підприємства	3	диф.залик
ВК 2.8	Правове регулювання підприємницької діяльності	3	диф.залик
ВК 2.9	Дисципліна на вибір з іншої ОП, яка формує підприємницькі навички	3	диф.залик
	Теоретична підготовка БЗВП	3	диф.залик
	Основи безпеки громадян у надзвичайних ситуаціях	3	диф.залик
ВК 3	Психологія самоменеджменту	3	диф.залик
ВК 4	Основи бухгалтерського обліку та оподаткування	3	диф.залик
ВК 5	Психологія ризику	4	екзамен
ВК 6	Професійна та корпоративна етика	4	екзамен
ВК 7	Психологія сімейних стосунків	6	екзамен
ВК 8	Проблеми соціалізації молоді	6	екзамен
ВК 9	Взаємодія в бізнесі	4	екзамен
ВК 10	Бізнес-модель організації психологічної служби	4	екзамен
ВК 11	Практична психологія в маркетингу	6	екзамен
ВК 12	Психологія реклами	6	екзамен
ВК 13	Кризова психологія	6	екзамен
ВК 14	Психологія емоційного інтелекту	6	екзамен
ВК 15	Основи управління проектами	5	екзамен
ВК 16	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	5	екзамен
ВК 17	Коучинг	6	екзамен
ВК 18	Технології медіації і переговорного процесу	6	екзамен
ВК 19	Тренінг-курс професійного самовизначення	4	екзамен
ВК 20	Тренінг-курс ефективного керівництва	4	екзамен

¹ Здобувач вищої освіти вибирає за своїм уподобанням одну вибірку компоненту з ВК1.1-ВК1.14, яка формує соціальні навички (soft skills), для вивчення у 3 семестрі та одну вибірку компоненту з ВК2.1-ВК2.9, яка формує підприємницькі навички, для вивчення у 6 семестрі.

ВК 21	Основи психосоматики	5	екзамен
ВК 22	Поведінкова економіка	5	екзамен
ВК 23	Психологія стресостійкості особистості	5	екзамен
ВК 24	Попередження професійного стресу та емоційного вигорання	5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів – 63 кредити			
Практична підготовка			
ОК 33	Навчально-ознайомча практика	3	диф.залік
ОК 34	Навчальна практика	3	диф.залік
ОК 35	Переддипломна практика	6	диф.залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		12	-
Підготовка до атестації			
ОК 36	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	атестація
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	-

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Обов'язкові компоненти



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності С4 Психологія здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії НУ «Чернігівська політехніка».

Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ІНТ										+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1									+			+		+		+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		
ЗК 2											+	+			+	+		+						+				+				+		+	+	+	+	
ЗК 3				+		+			+									+	+		+	+											+	+	+	+	+	
ЗК 4				+		+			+		+	+						+			+	+			+									+		+	+	
ЗК 5		+								+	+						+		+		+				+	+		+						+		+	+	
ЗК 6					+					+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7										+																+				+		+	+			+	+	
ЗК 8			+	+												+	+				+	+	+					+				+	+		+	+	+	
ЗК 9																+	+	+				+	+												+	+	+	
ЗК 10	+		+		+		+					+	+	+																					+	+	+	
ЗК 11	+	+			+			+													+									+		+				+	+	
ЗК 12			+				+						+																						+	+	+	
СК 1										+	+	+			+		+					+		+	+				+		+		+	+	+	+	+	
СК 2										+	+	+												+	+			+					+		+	+	+	
СК 3												+															+	+								+	+	
СК 4											+	+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5															+			+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6															+			+			+							+	+						+	+	+	
СК 7															+			+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8																											+	+	+					+	+	+	+	+
СК 9																+	+	+				+						+	+	+					+	+	+	
СК 10			+				+						+									+					+	+						+	+	+	+	
СК 11							+								+															+	+			+	+	+	+	
СК 12																	+	+				+	+							+				+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36			
PH1										+	+	+			+		+		+	+	+			+	+		+						+	+	+	+	+		
PH2										+	+	+					+			+					+			+							+	+	+	+	
PH3				+					+			+						+	+	+	+						+			+			+	+	+	+	+		
PH4	+	+				+				+	+				+			+	+	+	+				+	+		+						+		+	+	+	
PH5															+			+		+	+						+	+							+		+	+	
PH6														+	+			+		+	+						+	+	+							+	+	+	
PH7											+				+			+	+	+	+				+		+	+	+						+		+	+	
PH8				+		+			+						+			+		+	+						+	+	+	+		+			+		+	+	
PH9												+															+	+									+	+	
PH10		+	+	+						+				+		+	+		+				+	+		+					+				+	+	+	+	
PH11												+															+	+	+							+	+	+	+
PH12																	+	+	+																	+	+	+	
PH13			+	+								+				+	+						+	+							+	+			+	+	+	+	
PH14										+						+		+					+	+						+		+				+	+	+	
PH15							+																							+	+					+	+	+	+
PH16			+				+						+										+				+	+							+	+	+	+	
PH17	+	+			+		+					+	+	+		+		+				+		+			+		+						+	+	+	+	
PH18																		+	+				+				+	+	+							+	+	+	
PH19																		+	+				+	+								+				+	+	+	
PH20								+																															

6. Базова загальновійськова підготовка

Навчальна дисципліна "Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки" обсягом 3 кредити ЄКТС вивчається як обов'язкова для здобувачів вищої освіти чоловічої статі (здобувачі жіночої статі можуть вивчати дану дисципліну добровільно за заявою). Здобувачі, які звільняються від вивчення навчальної дисципліни "Теоретична підготовка БЗВП", відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" та здобувачі жіночої статі вивчають ОК "Основи безпеки громадян у надзвичайних ситуаціях" або іншу вибірккову освітню компоненту.

Результати навчання з дисципліни «Теоретична підготовка БЗВП» визначаються відповідною програмою навчальної дисципліни, погодженою з Генеральним штабом Збройних Сил України.

Проходження практичної підготовки базової загальної військової підготовки обсягом 7 кредитів ЄКТС для здобувачів освіти чоловічої статі є обов'язковою умовою опанування освітньої програми. Відмова здобувача освіти чоловічої статі, який визнаний придатним до військової служби, від проходження практичної підготовки базової загальної військової підготовки є підставою для його відрахування відповідно до законодавства у сфері освіти (п.15 Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 "Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських").

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. МОН.: Київ, 2019. 15 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>.

2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010.

5. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266) Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.